**AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH**
**IM. KSIĘCIA MIESZKA I W POZNANIU**

**WYDZIAŁ LEKARSKI**
**KIERUNEK LEKARSKI**
**JEDNOLITE STUDIA MAGISTERSKIE**
**PROFIL OGÓLNOAKADEMICKI**

# SZCZEGÓŁOWY PROGRAM ZAJĘĆ

## Informacje ogólne

| Nazwa zajęć: **JĘZYK ANGIELSKI** | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **1. Kod zajęć: L_I-1/2_21-1** | | **2. Liczba punktów ECTS: 2** | | | | | | | |
| **3. Kierunek:** | **Lekarski** | **6. Liczba godzin:** | **ogółem** | **wykłady** | **e-learning** | **ćwiczenia** | **konwersatoria** | **Praktyczne nauczanie kliniczne** | **Praktyki zawodowe** |
| **4. Rok studiów** | **I** | **7. Zajęcia stacjonarne:** | **60** | | | **60** | | | |
| **5. Semestr:** | **I, II** | **8. Poziom studiów:** | **JEDNOLITE MAGISTERSKIE** | | | | | | |
| **Koordynator przedmiotu i osoby prowadzące zajęcia**: dr Małgorzata Martyńska, mgr Karolina Andrzejewska | | | | | | | | | |
| **9. Forma zaliczenia:** | **Zaliczenie z oceną** | **10. Język wykładowy:** | Polski/angielski | | | | | | |

## Informacje szczegółowe

| **1. Cele kształcenia (intencje wykładowcy):** | |
|---|---|
| **C1.** | Zdobywanie i doskonalenie umiejętności językowych: mówienia, rozumienia ze słuchu, czytania ze zrozumieniem oraz pisania. |
| **C2.** | Odrębnym celem kursu jest wykształcenie w studentach nawyków używania własnych strategii uczenia się, które pomogą im m.in.: wykorzystać produktywnie w procesie uczenia się języka autentyczne materiały źródłowe jakie sami zdobędą, przyswoić określone w programie słownictwo i struktury gramatyczne, przygotować i zaplanować własną wypowiedź ustną. Ogólnym celem kursu jest zatem zwiększenie samodzielności studenta, przy czym głównie chodzi tu o samodzielność w procesie komunikacji. |
| **C3.** | Zrozumienie i umiejętność zastosowania wyrażeń i wypowiedzi dotyczących konkretnych potrzeb życia codziennego, życia prywatnego, rzeczy, które posiada. Poza tym uzyskanie umiejętności prowadzenia prostej rozmowy. |

| | |
|---|---|
| **C4.** | Na zajęciach studenci zapoznają się z frazeologią i strukturami charakterystycznymi dla języka mówionego. W oparciu o tematykę tekstów studenci prowadzą dyskusje i konwersacje doskonaląc wiadomości leksykalne i gramatyczne. |
| **C5.** | Zajęcia koncentrują się też na czytaniu autentycznych tekstów na poziomie średniozaawansowanym. Regularnie ćwiczone są strategie i umiejętności związane z efektywnym czytaniem ze szczególnym uwzględnieniem rozwijania leksyki (słowotwórstwo, kolokacje, idiomatyka). |

**2. Wymagania wstępne**:

znajomość języka angielskiego na poziomie egzaminu maturalnego z języka angielskiego

**3. Efekty uczenia się wybrane dla zajęć:**

***W zakresie umiejętności***

| Symbol efektu uczenia się | Symbol przedmiotowego efektu kształcenia | Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia się | Sposób weryfikacji efektu | Symbol postawionego celu/ów |
|---|---|---|---|---|
| **D.U17.** | **L_21-1-I_D.U17.** | Potrafi krytycznie analizować piśmiennictwo medyczne, w tym w języku angielskim, i wyciągać wnioski; | test pisemny, odpowiedź ustna, obserwacja, ocena przygotowania oraz aktywności podczas zajęć | C1, C5 |
| **D.U18.** | **L_21-1-I_D.U18.** | Potrafi porozumiewać się z pacjentem w jednym z języków obcych na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. | | C1, C2, C3, C4 |

***W zakresie kompetencji społecznych***

| Symbol efektu uczenia się | Symbol przedmiotowego efektu kształcenia | Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia się | Sposób weryfikacji efektu | Symbol postawionego celu/ów |
|---|---|---|---|---|
| **K.5.** | **L_21-1-I_K.5.** | Jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych; | Odpowiedź ustna, obserwacja, ocena przygotowania i aktywności podczas zajęć | C1, C2, C3, C4, C5 |

**4. Treści programowe**:

| Symbol treści programowych | Treści programowe | Odniesienie do efektów uczenia się |
|---|---|---|
| ĆWICZENIA | | |
| **T1** | Leksyka: podróżowanie | D.U17., D.U18., K.5. |
| **T2** | Zagadnienia gramatyczne – powtórka w zakresie stosowania czasów teraźniejszych. | |
| **T3** | Leksyka: bankowość | |
| **T4** | Zagadnienia gramatyczne – powtórka w zakresie stosowania czasów przeszłych | |
| **T5** | Leksyka: zajęcia czasu wolnego: hobby, kultura, rozrywka, życie towarzyskie, sport | |
| **T6** | Zagadnienia gramatyczne – powtórka w zakresie stosowania czasów przyszłych | |
| **T7** | Leksyka: zdrowie i opieka medyczna, terapia uzależnień | |
| **T8** | Zagadnienia gramatyczne – omówienie *verb patterns* | |
| **T9** | Leksyka: zakupy, restauracja, życie codzienne | |
| **T10** | Zagadnienia gramatyczne – czasowniki modalne | |
| **T11** | Leksyka: praca, transport publiczny | |
| **T12** | Zagadnienia gramatyczne – zaimki | |

**5.Warunki zaliczenia:**
**(typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:**

Test sprawdzający po każdym semestrze

Typ oceniania: diagnostyczne (D), formujące (F), podsumowujące (P): Podsumowujące kryteria oceny: Zaliczenie.
5 - znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje.
4 - dobra wiedza, umiejętności, kompetencje.
3 - zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje ,ale z licznymi błędami
2 - niezadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje.

**SKALA OCEN W %**

| | |
|---|---|
| 51-60 | 3 |
| 61-70 | 3.5 |
| 71-80 | 4 |
| 81-90 | 4.5 |
| 91-100 | 5 |

Test końcowy podsumowujący zdobytą wiedzę w formie pisemnej.

**6. Metody prowadzenia zajęć:**

Metoda komunikatywna; Forma zajęć: dyskusja, praca w grupach, parach, praca zespołowa, ćwiczenia leksykalne i gramatyczne rozwiązywane samodzielnie lub na forum, dialogi, praca z tekstem (analiza, interpretacja, tłumaczenie).

| **7. Literatura** ***(podajemy wyłącznie pozycje do przeczytania przez słuchaczy a nie wykorzystywane przez wykładowcę)*** | |
|---|---|
| **Literatura obowiązkowa**: | **Literatura zalecana**: |
| Dooley J., Evans V. *English Grammar Book, Grammarway 3*. 2010. Express Publishing. | Vince, M. *Language Practice for First. English Grammar and Vocabulary*. 2014. Macmillan |
| Thomas B.J. *Intermediate Vocabulary*. 2003. Longman Pearson Education. | Skipper M. *Advanced Grammar & Vocabulary. Student's Book*. 2018. Express Publishing. |

| **8. Kalkulacja ECTS – proponowana:** ***(na podstawie poniższego przykładu)*** | |
|---|---|
| **Forma aktywności/obciążenie studenta** | **Godziny na realizację** |
| Godziny zajęć (wg harmonogramu realizacji programu studiów) z wykładowcą | 60 |
| Praca własna studenta | |
| SUMA GODZIN | 60 |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW **ECTS** DLA ZAJĘĆ | 2 |

***Niniejszy dokument jest własnością PAM NS im. Księcia Mieszka I i nie może być kopiowany, przetwarzany, publikowany, przegrywany, przesyłany pocztą, przekazywany, rozpowszechniany lub dystrybuowany w inny sposób. Dokument podlega ochronie wynikającej z ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz ustawie z dnia z dnia 10 maja 2018 r. o ochronie danych osobowych (t.j. Dz. U. z 2019 r. poz. 1781).***